

2014/2018

PROGRAM PROFILAKTYKI BURSY

Opracowany przez zespół w składzie:

- *G. Jagasyk*
- *L. Wróblewska,*
- *M. Bubienko,*
- *J. Macur (przewodnicząca).*

PROGRAM PROFILAKTYKI BURSY

I. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

II. CELE I ZADANIA PROGRAMU

III. ZAŁĄCZNIKI

I. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Niniejszy program przedstawia ogół działań mających na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny, ochronę wychowanków przed zakłóceniami w rozwoju oraz działań interwencyjnych w sytuacji pojawiających się zagrożeń. Powstał on w oparciu o Statut i Program Wychowawczy Bursy. Program zawiera opis działań skierowanych do wszystkich wychowanków i ich rodziców oraz wszystkich pracowników Bursy.

Na podstawie obserwacji środowiska bursowskiego zestawiono czynniki ryzyka oraz chroniące (patrz tabela poniżej):

<i>Czynniki ryzyka występujące w Bursie.</i>	<i>Czynniki chroniące - zadania placówki.</i>
1. Przeciążenie pracą intelektualną.	Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia.
2. Pasywne formy spędzania wolnego czasu.	Organizowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.
3. Trudności w nauce, wagary.	Zapewnienie bezpiecznego pobytu w placówce.
4. Przemoc rówieśnicza.	Budowanie stabilnego systemu wartości.
5. Spożywanie alkoholu i innych środków odurzających.	Przestrzeganie norm społecznych, wspólnych zasad i procedur.
6. Wczesna aktywność seksualna.	Uczenie odpowiedzialności za siebie i swój stosunek do świata.
7. Osłabiona rola rodziny w życiu wychowanka.	Wywiązywanie się z pełnionych ról społecznych.

Na podstawie obserwacji środowiska bursowskiego dokonano również werbalizacji problemów w Bursie. Sytuacje problemowe zamykają się w trzech obszarach:

- **niepowodzenia szkolne** – trudności w nauce, wagary;
- **niezdrowy styl życia** – przeciążenia pracą intelektualną, pasywne formy spędzania wolnego czasu;
- **przejawy niedostosowania społecznego** – nieprzestrzeganie norm i regulaminów, agresja, używanie alkoholu i innych środków odurzających.

Wiodącym celem Programu Profilaktyki Bursy jest: modyfikowanie negatywnych postaw oraz promowanie zdrowego stylu życia.

Główny cel Programu Profilaktyki Bursy:

Modyfikowanie negatywnych postaw oraz promowanie zdrowego stylu życia.

Natomiast głównymi jego zadaniami są:

- doskonalenie kadry pedagogicznej pod kątem realizacji programu profilaktyki;
- wypracowanie wspólnych zasad i procedur obowiązujących w Bursie;
- organizowanie przedsięwzięć wspierających wychowanków w rozwoju psychospołecznym;
- dostarczanie wychowankom wiedzy w zakresie ich odpowiedzialności za własne działania, umiejętności i zachowania;
- ukazanie korzyści wynikających z przestrzegania zasad społecznych;
- współpraca z Młodzieżową Radą Bursy na rzecz wzmocnienia jej roli we współdecydowaniu;
- podejmowanie współpracy z instytucjami wspierającymi Bursę w realizowaniu profilaktyki.

II. CELE I ZADANIA PROGRAMU

1. **ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM W NAUCE.**

WSPARCIE PROCESU EDUKACJI WYCHOWANKA

MOTYWOWANIE WYCHOWANKA DO NAUKI

POMOC WYCHOWANKOM MAJĄCYM PROBLEMY W NAUCE

ZAPEWNIENIE OPTYMALNYCH WARUNKÓW DO NAUKI

OBSERWACJA PREDYSPOZYCJI I ZAINTERESOWAŃ WYCHOWANKA

TROSKA O REALIZACJĘ OBOWIĄZKU SZKOLNEGO

MONITORING FREKWENCJI I OCEN SZKOLNYCH

2. **OCHRONA ZDROWIA.**

PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I BRAWUROWYCH

OCHRONA ZDROWIA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO

3. **PRZECIWDZIAŁANIE NIEDOSTOSOWANIU SPOŁECZNEMU.**

BEZPIECZNY POBYT WYCHOWANKÓW

TROSKA O PRZYJAZNĄ ATMOSFERĘ W BURSIE

PRZESTRZEGANIE NORM

PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI

PROMOCJA ZACHOWAŃ PROSPOŁECZNYCH

NAUKA POSTAW PROSPOŁECZNYCH

ANGAŻOWANIE W AKTYWNOŚĆ PROSPOŁECZNĄ

ZAPOBIEGANIE UZALEŻNIENIOM

DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWANKA

PRZEDSIĘWZIĘCIA NA RZECZ PROFILAKTYKI

INTERWENCJA

1. ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM W NAUCE

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Cykl	Osoba odpowiedzialna	Wskaźnik efektywności
WSPARCIE PROCESU EDUKACJI WYCHOWANKA	MOTYWOWANIE WYCHOWANKA DO NAUKI POMOC WYCHOWANKOM MAJĄCYM PROBLEMY W NAUCE ZAPEWNIENIE OPTYMALNYCH WARUNKÓW DO NAUKI OBSERWACJA PREDYSPOZYCJI I ZAINTERESOWAŃ WYCHOWANKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie konkursów tematycznych i logicznych. 2. Zachęcanie wychowanków do aktywności intelektualnej. 3. Nagradzanie wychowanków za dobre wyniki w nauce oraz zachowanie. 4. Obserwowanie osiągnięć szkolnych wychowanka. 5. Organizowanie samopomocy koleżeńskiej <i>Pomagier</i>. 6. Prowadzenie rozmów wspierających lub/i terapeutycznych z wychowankami. 7. Kierowanie wychowanków ze znacznymi trudnościami w nauce (rodziców) do PPP. 8. Organizowanie dodatkowych pomieszczeń do nauki. 9. Przestrzeganie rozkładu dnia, w tym czasu na naukę własną. 10. Prowadzenie diagnozy zainteresowań wychowanków (wywiad). 11. Zachęcanie do rozwijania zainteresowań w sekcjach i kołach Bursy. 12. Prowadzenie spotkań z zakresu proorientacji zawodowej. 13. Zachęcanie do udziału w turniejach, imprezach okolicznościowych, rozgrywkach sportowych w Bursie oraz poza nią. 14. Prowadzenie konsultacji psychologicznych. Udzielanie porad doradcy zawodowego. 15. Prowadzenie rozmów z wychowankami i rodzicami na temat zainteresowań i predyspozycji. 	I-III	WYCHOWAWCY PSYCHOLOG	<i>Wychowankowie aktywnie uczestniczą w dodatkowych zajęciach</i> <i>Wychowankowie przestrzegają czasu na naukę własną</i> <i>Wychowankowie korzystają z pomocy</i>

<p>TROSKA O REALIZACJĘ OBOWIĄZKU SZKOLNEGO</p>	<p>MONITORING FREKWENCJI I OCEN SZKOLNYCH</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontaktowanie się ze szkołą w sprawach dydaktycznych i wychowawczych. 2. Wymiana informacji zwrotnych z pedagogami szkolnymi i wychowawcami klas. 3. Prowadzenie rozmów z wychowankami na temat konsekwencji wagarów. 4. Zawiadamianie rodziców o niepowodzeniach szkolnych. 5. Okresowa ocena sytuacji wychowawczej w grupie z uwzględnieniem bieżących ocen, frekwencji i zachowania wychowanków w szkole. 6. Prowadzenie statystyk ocen semestralnych wychowanków. 	<p><i>I-III</i></p>	<p>WYCHOWAWCY PSYCHOLOG WICEDYREKTOR</p>	<p><i>Wychowankowie uzyskują pozytywne wyniki w nauce</i></p> <p><i>Wychowankowie realizują obowiązek szkolny i nauki</i></p>
---	---	---	---------------------	---	---

2. OCHRONA ZDROWIA

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Cykl	Osoba odpowiedzialna	Wskaźnik efektywności
PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA	PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I BRAWUROWYCH OCHRONA ZDROWIA FIZYCZNEGO I PSYCHICZNEGO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie wychowanków do aktywnego wypoczynku. 2. Organizowanie zajęć sportowych na terenie Bursy – siłownia damska i męska, nornic wal king, aerobik, turystyka, rowery. 3. Organizowanie rozgrywek sportowych. 4. Dostarczanie informacji o chorobach zakaźnych i nowotworowych. Zachęcanie do udziału w grach logicznych i zręcznościowych. 5. Prowadzenie rozmów na temat prawidłowych nawyków żywieniowych. 6. Organizowanie warsztatów kulinarnych. 7. Zachęcanie do udziału w spotkaniach ze specjalistami w sprawach żywieniowych np. kierownikiem stołówki, dietetykiem. 8. Prowadzenie rozmów w zakresie podejmowania wczesnych kontaktów seksualnych. 9. Prowadzenie akcji proekologicznych. 10. Realizowanie programów autorskich profilaktycznych, tworzonych przez zespoły wychowawców. 11. Organizowanie konkursów o tematyce prozdrowotnej. 12. Przestrzeganie przed konsekwencjami zachowań brawurowych. 13. Informowanie o konsekwencjach spożywania i nadużywania środków odurzających. 14. Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów natury psychicznej. 15. Organizowanie zajęć relaksacyjnych i warsztatów na temat radzenia sobie ze stresem. 16. Informowanie o możliwości skorzystania z usług psychologa Bursy; udzielanie porad psychologa Bursy. 17. Kierowanie wychowanków (rodziców) do specjalistycznych placówek (Lopit, PZP, PPP, PM). 	I-III	WYCHOWAWCY PSYCHOLOG	<p><i>Wychowankowie uczestniczą w zajęciach prozdrowotnych</i></p> <p><i>Wychowankowie posiadają wiedzę o zagrożeniach zdrowia</i></p> <p><i>Wychowankowie korzystają ze specjalistycznej opieki i pomocy</i></p> <p><i>Wychowankowie posiadają wiedzę i umiejętności radzenia sobie ze stresem</i></p>

3. PRZECIWDZIAŁANIE NIEDOSTOSOWANIU SPOŁECZNEMU

Cele główne	Cele szczegółowe	Zadania	Cykl	Osoba odpowiedzialna	Wskaźnik efektywności
BEZPIECZNY POBYT WYCHOWANKÓW	TROSKA O PRZYJAZNĄ ATMOSFERĘ W BURSIE PRZESTRZEGANIE NORM PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otoczenie opieką nowoprzybyłych wychowanków – realizowanie programu PAI. 2. Przeprowadzenie wstępnego wywiadu środowiskowego wychowanka. 3. Zapoznanie wychowanków z zasadami, regulaminami, procedurami i Statutem obowiązującym w Bursie. 4. Konsekwentne stosowanie zasad, regulaminów i procedur. 5. Organizowanie imprez okolicznościowych kultywujących tradycję placówki. 6. Zachęcanie wychowanków do udziału w życiu kulturalnym Bursy. 7. Uświadamianie własnych praw i uczenie szanowania praw innych. 8. Reagowanie w sytuacjach kryzysowych. 9. Prowadzenie rozmów w zakresie wyboru postaw bez przemocy i agresji wobec innych. 10. Dbanie o relacje interpersonalne członków społeczności bursowskiej. 11. Wdrażanie zasad dobrego wychowania i właściwego zachowania się w różnych sytuacjach. 	I I I I-III	WYCHOWAWCY PSYCHOLOG	<p><i>Wychowankowie znają przepisy oraz przestrzegają obowiązujące w placówce</i></p> <p><i>Wychowankowie znają swoje obowiązki i prawa</i></p> <p><i>Wychowankowie czują się bezpiecznie</i></p> <p><i>W placówce panuje dobra atmosfera</i></p> <p><i>Wychowankowie otrzymują wsparcie w sytuacjach kryzysowych</i></p>

<p>PROMOCJA ZACHOWAŃ PRO- SPOŁECZNYCH</p>	<p>NAUKA POSTAW PROSPOŁECZNYCH</p> <p>ANGAŻOWANIE W AKTYWNOŚĆ PROSPOŁECZNĄ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie umiejętności takich jak: empatia, tolerancja, sposoby porozumiewania się, mediacje. 2. Zachęcanie wychowanków do udziału w akcjach na rzecz innych. 	<p><i>I-III</i></p>	<p>WYCHOWAWCY</p>	<p><i>Wychowankowie przejawiają zachowania prospołeczne</i></p>
<p>ZAPOBIEGANIE UZALEŻNIENIOM</p>	<p>DIAGNOZA ŚRODOWISKA WYCHOWANKA</p> <p>PRZEDSIĘWZIĘCIA NA RZECZ PROFILAKTYKI</p> <p>INTERWENCJA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informowanie o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych związanych z posiadaniem i używaniem środków psychoaktywnych. 2. Obserwowanie i ewidencjonowanie zachowań dysfunkcyjnych i ryzykownych. 3. Diagnozowanie zjawiska eksperymentowania i używania substancji psychoaktywnych. 4. Zawieranie kontraktów, zobowiązań z wychowankami w celu modyfikacji jego zachowań. 5. Prowadzenie konsultacji z psychologiem. 6. Organizowanie spotkań ze specjalistami. 7. Kierowanie wychowanków i rodziców do specjalistów oraz placówek oferujących fachową pomoc. 	<p><i>I-III</i></p>	<p>WYCHOWAWCY PSYCHOLOG</p>	<p><i>Wychowankowie znają konsekwencje osobiste, społeczne i prawne</i></p> <p><i>Wychowankowie uczestniczą w spotkaniach ze specjalistami</i></p>

III. ZAŁĄCZNIKI

1. WZÓR KONTRAKTU.

2. WZÓR ZOBOWIĄZANIA.

3. STRATEGIE I PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH.