

BURSA w Zielonej Górze



**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
BURSY W ZIELONEJ GÓRZE
NA ROK SZKOLNY 2015/2016.**

Zielona Góra, wrzesień 2015

Wstęp

Plan Pracy Bursy opiera się tegorocznym przesłaniu Minister Edukacji Joanny Kluzik-Rostkowskiej: rok szkolny 2015/2016 jest rokiem otwartej szkoły". Otwarta szkoła wg Pani Minister to taka, która nie zamyka się na kulturę, sztukę, sport, środowiska lokalne. Potrafi korzystać z tego, co ją otacza.

W pracach nad PP na 2015/2016 wzięto pod uwagę wytyczne Kuratora Oświaty w Gorzowie WLK wynikające z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016. Są to:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Podniesienie jakości kształcenia poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowanie do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Plan Pracy opracowany został przez zespół z składzie:

- mgr M. Panfil-przewodniczący zespołu
- mgr D. Piotrowska-Ceholnik
- mgr L. Biskup
- mgr A. Izdebska
- mgr E. Wachol

I. ZADANIA WYNIKAJĄCE Z KIERUNKÓW REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

LP.	DZIAŁANIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
Wzmocnienie bezpieczeństwa młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem wychowanków ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi				
1.	Zapewnienie młodzieży całodobowej opieki oraz odpowiednich warunków bytowych m.in. do nauki, wypoczynku, samorozwoju.	Dyrekcja, wychowawcy, pracownicy administracyjni, obsługa techniczna placówki	cały rok	
2.	Diagnozowanie oczekiwań, potrzeb i możliwości podopiecznych. Indywidualizacja pracy z wychowankiem.	Wychowawcy, psycholog	cały rok	
3.	Otoczenie opieką nowoprzybyłych wychowanków (program PAI), zwłaszcza tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wychowawcy, psycholog	cały rok	
4.	Udzielanie pomocy wychowankom w rozwiązywaniu problemów natury psycho-emocjonalnej, społecznej, ekonomicznej	Wychowawcy, psycholog	cały rok	
5.	Udzielenie podopiecznym informacji nt. obowiązujących zasad bezpieczeństwa w placówce (regulamin BHP,PPOŻ, zasady udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej itp.)	Dyrekcja, Wychowawcy	cały rok	
6.	Zapoznanie wychowanków z zasadami, regulaminami, procedurami obowiązującymi w Bursie.	Dyrekcja, Wychowawcy	cały rok	
7.	Przestrzeganie podopiecznych przed konsekwencjami nie stosowania się do norm obowiązujących w Bursie.	Dyrekcja, Wychowawcy	cały rok	
8.	Egzekwowanie od wychowanków nieprzestrzegania obowiązujących zasad. Udzielanie kar za naruszenie obowiązujących regulaminów oraz Statutu placówki (modyfikacja niewłaściwych zachowań).	Dyrekcja, Wychowawcy	cały rok	

9.	Organizowanie zajęć/ warsztatów profilaktycznych dotyczących m.in. bezpieczeństwa, odpowiedzialności i zagrożeń wśród młodzieży. Omawianie tematyki m. in. zachowań ryzykownych, radzenia sobie ze stresem, presją społeczną.	wychowawcy, psycholog, prowadzący zajęcia profilaktyczne M. Panfil, M. Bubienko	cały rok	
10.	Nawiązanie współpracy z instytucjami pomocowymi (KMP Zielona Góra, LOPiT, BPdsRPA w Zielonej Górze, Poradnia Młodzieżowa Zielona Góra). Organizowanie zajęć /warsztatów/ prelekcji dla młodzieży prowadzonych przez specjalistów.	Dyrekcja, prowadzący zajęcia profilaktyczne M. Panfil, M. Bubienko, zaproszeni specjaliści	cały rok	
11.	Propagowanie oraz aktywizacja wychowanków do uczestnictwa w zajęciach/ imprezach pozalekcyjnych organizowanych w placówce.	wychowawcy, opiekunowie sekcji	cały rok	
12.	Kształtowanie w wychowankach prawidłowych, społecznie pożądanых wzorców zachowań oraz nawyków dotyczących dbania o bezpieczeństwo	wychowawcy	cały rok	
13.	Realizacja programu wychowawczego oraz profilaktycznego	wychowawcy	cały rok	
14.	Realizacja autorskich programów z zakresu edukacji i bezpieczeństwa stworzonych przez wychowawców	wychowawcy	cały rok	
15.	Dbanie o relacje interpersonalne członków społeczności bursowskiej.	wychowawcy	cały rok	
16.	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji p.poż. w placówce	Koordinator ds. bezpieczeństwa	Wrzesień/październik	
17.	Monitoring wizyjny oraz ochrona Bursy.	Dyrekcja, pracownicy ochrony, wychowawcy	cały rok	
18.	Utrzymywanie ścisłej współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz szkołami w celu zapewnienia wychowankom bezpieczeństwa.	wychowawcy	cały rok	

Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych – pośredni wpływ

1.	Zakwaterowanie wychowanków w pokojach mieszkalnych uwzględniając typ szkoły, profil kształcenia, klasę oraz indywidualne potrzeby wychowanka oraz jego predyspozycje osobowościowe	wychowawcy	cały rok	
2.	Przestrzeganie dziennego rozkładu dnia, ze szczególnym uwzględnieniem czasu przeznaczanego na naukę	wychowawcy	cały rok	
3.	Udostępnianie wychowankom pomocy naukowych- korzystanie z punktu bibliotecznego, sal cichej nauki, pracowni komputerowej (Internet) oraz sieci WLAN, pracowni plastycznej, wzbogacanie bazy dydaktycznej Bursy.	Wychowawcy, Ewa Szutowicz, L. Biskup, D. Piotrowska –Ceholnik G. Jagasyk, A. Szymańska	cały rok	
4.	Organizowanie spotkań ze specjalistami .m . in doradcą zawodowym, pośrednikiem pracy.	Wychowawcy, specjaliści z zakresu rynku pracy	cały rok	
5.	Utrzymywanie ścisłej współpracy z pedagogami szkolnymi i wychowawcami- wymiana informacji nt. frekwencji, postępów w nauce, ocen, funkcjonowania wychowanków w szkole. Korespondencja ws udzielonych kar oraz poniesionych konsekwencji przez wychowanka w Bursie	Wice dyrektor M. Kowalczyk, wychowawcy	cały rok	
6.	Rozpoznanie predyspozycji oraz umiejętności wśród wychowanków. Pomoc w kształtowaniu, rozwijaniu i ukierunkowaniu swoich zdolności zawodowych.	wychowawcy	cały rok	

Rozwijanie kompetencji czytelniczych – pośredni wpływ.

1.	Działalność punktu bibliotecznego. Doposażanie biblioteki w nowe pozycje wydawnicze.	Ewa Szutowicz	cały rok	
2.	Propagowanie wśród wychowanków walorów płynących z czytelnictwa.	wychowawcy	cały rok	
3.	Upowszechnianie czytelnictwa wśród wychowanków. Stworzenie punktu Bookcrossing w placówce	Wychowawcy, G. Jagasyk, E. Szutowicz	cały rok	

Edukacja matematyczna i przyrodnicza – pośredni wpływ

1.	POMAGIER" – organizacja wzajemnej pomocy koleżeńskiej dla wychowanków mających problemy w nauce.	Agata Izdebska, Dorota Piotrowska	cały rok	
2.	Czuwanie nad właściwym przebiegiem czasu przeznaczanego na naukę własną.	wychowawcy	cały rok	
3.	Stwarzanie, zapewnianie warunków do pracy i nauki podczas przygotowań wychowanków do udziału w konkursach/ olimpiadach matematycznych oraz przyrodniczych.	Dyrekcja, wychowawcy	cały rok	
4.	Monitorowanie postępów wychowanków w nauce. Analiza sytuacji szkolnej wychowanka. Pomoc wychowawcza	wychowawcy	cały rok	

II. ZADANIA WYNIKAJĄCE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA BURSY

LP.	DZIAŁANIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
Poprawa warunków bezpieczeństwa.				
1.	Monitoring wizyjny.	Dyrektor, wychowawcy	cały rok	
2.	Zapewnienie całodobowej opieki.	wychowawcy	cały rok	
3.	Realizacja programów z zakresu bezpieczeństwa finansowanych z Urzędu Miasta Zielona Góra.	wychowawcy	cały rok	
4.	Realizacja programu wychowawczego i programu profilaktyki obowiązującego w Bursie.	wychowawcy	cały rok	
5.	Działalność Koordynatora ds. Bezpieczeństwa.	Leszek Biskup	cały rok	
6.	Przegląd pomieszczeń pod względem bezpieczeństwa.	Dyrekcja, wychowawcy	cały rok	
7.	Bieżąca naprawa zgłaszanych usterek technicznych w pomieszczeniach wspólnego użytku i pokojach mieszkalnych.	Konserwator, elektryk	cały rok	
8.	Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez specjalistów	Koordinator ds. profilaktyki, psycholog, specjaliści	cały rok	
Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży.				
1.	Działalność biblioteki.	Ewa Szutowicz, wychowawcy grupowi	cały rok	
2.	Działalność półki bookcrossing.	Ewa Szutowicz, wychowawcy grupowi	cały rok	
3.	Popularyzacja czytelnictwa.	wychowawcy	cały rok	

4.	Propagowanie wiedzy na temat e-book.	wychowawcy	cały rok	
Ewaluacja wewnętrzna.				
1.	Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej nt. „Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju”.	Zespół do spraw ewaluacji	styczeń-czerwiec	

III. ZADANIA WYNIKAJĄCE Z KONCEPCJI PRACY BURSY

LP.	DZIAŁANIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
Bursa zapewnienia wychowankom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym na jej terenie bezpieczne warunki.				
1.	Zapewnienie młodzieży daytimej i nocnej opieki pedagogicznej.	Dyrekcja, wychowawcy, pracownicy recepcji	cały rok	
2.	Prowadzenie dokumentacji (raporty nocne, zeszyty wyjść, wyjazdówki).	wychowawcy	cały rok	
3.	Zapewnienie wyżywienia.	Intendentka, pracownicy kuchni	cały rok	
4.	Stwarzanie bezpiecznych warunków bytowych na terenie Bursy.	Dyrekcja, wychowawcy	cały rok	
5.	Zapoznanie młodzieży ze strukturą organizacyjną placówki oraz bazą lokalową.	wychowawcy	wrzesień, cały rok	
6.	Zapoznanie młodzieży z przepisami BHP oraz przepisami przeciwpożarowymi (wskazanie dróg ewakuacyjnych i urządzeń gaśniczych).	wychowawcy	wrzesień, cały rok	
7.	Zapoznanie młodzieży z zasadami podawania lekarstw oraz udzielania i wzywania pierwszej pomocy.	wychowawcy	wrzesień, cały rok	
8.	Monitoring wizyjny wewnątrz placówki oraz na zewnątrz.	Dyrekcja	cały rok	
9.	Zabezpieczenie techniczne placówki (domofon, szlaban, ochrona, system ppoż.).	Dyrekcja	cały rok	
10.	Reagowanie i interwencja wychowawcy w razie wystąpienia usterek zagrażających zdrowiu lub życiu.	wychowawcy	cały rok	
11.	Realizacja Programu Adaptacyjno-Integracyjnego dla nowych mieszkańców placówki.	wychowawcy	wrzesień	
12.	Realizacja Programu Profilaktyki oraz Programu Wychowawczego.	Dyrekcja, wychowawcy	cały rok	

13.	Przeprowadzenie raz w roku próbnej ewakuacji.	Leszek Biskup	Wrzesień/ październik	
14.	Przedsięwzięcia związane z bezpieczeństwem w ruchu drogowym.	Iwona Raczyńska	cały rok	
15.	Współpraca z instytucjami pomocowymi oraz wspierającymi.	Koordinator ds. profilaktyki	cały rok	
Bursa posiada nowoczesną bazę umożliwiającą świadczenie usług opiekuńczo-wychowawczych na najwyższym poziomie.				
1.	Zagospodarowanie terenów zielonych wokół Bursy.	Mirostaw Aprelew	cały rok	
2.	Podnoszenie standardu pokoi mieszkalnych (remont pokoi, wymiana mebli, zakup lampek punktowych).	Dyrekcja, wychowawcy	cały rok	
3.	Podnoszenie standardu pomieszczeń wspólnego użytku oraz udostępnianie tych pomieszczeń młodzieży.	Dyrekcja, wychowawcy	cały rok	
4.	Modernizacja klubu.	Dyrekcja	uzależniony od posiadanych środków	
5.	Udostępnianie młodzieży sauny „suchej”.	Renata Loba, Agata Izdebska, dyrekcja	cały rok	
6.	Działalność sekcji sportowej (udostępnianie młodzieży siłowni, sali do gry w tenisa stołowego, piłek).	Marek Bubienko, Renata Loba, Agata Izdebska, dyrekcja	cały rok	
7.	Działalność sekcji turystycznej (wypożyczanie rowerów, Nordic Walking).	Iwona Raczyńska, Mirostaw Aprelew, Marek Bubienko, Ewa Wachol, M. Panfil	cały rok	
8.	Udostępnianie młodzieży zasobów Klubu (darta, piłkarzów, stołu bilardowego, gier planszowych, badmintona, filмотeki lektur szkolnych).	Grażyna Jagasyk, Leszek Biskup, Dorota Piotrowska-Ceholnik	cały rok	
9.	Działalność punktu bibliotecznego.	Ewa Szutowicz	cały rok	
10.	Udostępnianie młodzieży sali komputerowej z dostępem do internetu w procesie zdobywania wiedzy oraz rozrywki.	Leszek Biskup, Grażyna Jagasyk, Dorota Piotrowska-Ceholnik	cały rok	

11.	Udostępnienie wychowankom sieci WLAN z Internetem.	Dyrektor, Leszek Biskup	cały rok	
12.	Udostępnianie drukarki, ksera.	wychowawcy	cały rok	
13.	Wykorzystanie posiadanego sprzętu audio/video w zajęciach zagospodarowujących czas wolny wychowankom.	wychowawcy	cały rok	
14.	Działalność koła fotograficznego.	Iwona Raczyńska, Monika Panfil	cały rok	
15.	Kontynuacja i dalszy rozwój współpracy z innymi placówkami oświatowymi o charakterze opiekuńczo-wychowawczym (Bursa nr 1 w jeleniej Górze, Bursa w Poznaniu). Wymiana wiedzy i doświadczeń nt. pracy z młodzieżą.	Dyrekcja, wychowawcy	cały rok	
Bursa stwarza możliwości uczestnictwa w kulturze oraz upowszechnia kulturę fizyczną i sport.				
1.	Stwarzanie warunków do uczestniczenia w kulturze oraz organizowanie kulturalnej rozrywki.	wychowawcy	cały rok	
2.	Upowszechnianie kultury fizycznej oraz nawyków stałego uprawiania sportu, dbałości o stan zdrowia.	wychowawcy	cały rok	
3.	Realizacja zadań zawartych w Kalendarzu Imprez oraz w planie sekcji turystycznej (rowery, trekking, wędrowki górskie).	wychowawcy, opiekunowie sekcji turystycznej	cały rok	
4.	Wdrażanie do właściwego zachowania się w Bursie i poza nią.	wychowawcy	cały rok	
5.	Korzystanie z zasobów własnych – siłownia dla chłopców i dla dziewcząt, piłkarzyki, bilard, boisko do siatkówki, DART.	wychowawcy	cały rok	
6.	Działalność sekcji i kół zainteresowań.	wicedyrektor, wychowawcy	cały rok	
Bursa kształtuje prawidłowe postawy wobec problemów współczesnego świata oraz tolerancji wobec innych ludzi.				
1.	Obchodzenie ważnych rocznic państwowych.	wychowawcy	cały rok	

2.	Akcentowanie na terenie placówki wydarzeń państwowych, kulturalnych i innych o zasięgu lokalnym.	wychowawcy	cały rok	
3.	Promocja Ziemi Lubuskiej – zachęcanie do poznania historii Zielonej Góry i regionu. Wycieczki, wyjścia i spotkania z ciekawymi ludźmi.	wychowawcy, opiekunowie sekcji turystycznej	cały rok	
4.	Aktywizowanie uczniów do prezentowania się na forum lokalnym.	wychowawcy	cały rok	
5.	Przygotowanie i zachęcanie młodzieży do świadomego uczestnictwa w życiu kulturalnym miasta i regionu.	wychowawcy	cały rok	
6.	Edukacja regionalna.	wychowawcy	cały rok	
7.	Spotkania tematyczne dotyczące ochrony środowiska i ekologii, wdrażanie odpowiedzialności za środowisko.	wychowawcy	cały rok	
8.	Wykonywanie gazetek tematycznych.	wychowawcy	cały rok	
9.	Wpajanie więzi z Bursą, organizacja i udział w obchodach święta Bursy.	wychowawcy	cały rok	
10.	Uświadamianie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym, niwelowanie barier komunikacyjnych, dostrzeganie cech dobrych i zrozumienie drugiego człowieka.	wszyscy pracownicy	cały rok	
11.	Realizacja przedsięwzięć zaplanowanych w Kalendarzu Imprez – załącznik do niniejszego Planu Pracy Opiekuńczo-Wychowawczej.	Kadra pedagogiczna	cały rok	

Bursa jest instytucją aktywną na rzecz społeczności lokalnej.

1.	Współpraca ze szkołami.	Wicedyrektor, wychowawcy	cały rok	
2.	Współpraca z instytucjami (LWK OKP, KMP, BP ds. RPA, LOPiT, Poradnie Młodzieżowe działające w Zielonej Górze)	Dyrekcja, wychowawcy , koordynator ds. Profilaktyki	Cały rok	
3.	Współpraca z Uniwersytetem Zielonogórskim (lekcje edukacyjne dla wychowanków, praktyki studenckie).	Dyrekcja	cały rok	
4.	Współpraca z Muzeum Etnograficznym w Ochli, Muzeum Wojskowym w Drzonowie i Muzeum Archeologicznym w Świdnicy.	Iwona Raczyńska	cały rok	

5.	Udział w akcji Sprzątanie Świata, we współpracy z Miejskim Centrum Edukacji Ekologicznej.	Agnieszka Szymańska, Renata Loba	wrzesień	
6.	Współpraca z Polskim Towarzystwem Turystyczno-Krajoznawczym.	Iwona Raczyńska	cały rok	
7.	Działalność Akademii Zdrowia.	Renata Loba, Agnieszka Szymańska	cały rok	
8.	Współpraca ze świetlicą szkolną – Klub Wolontariusza.	Opiekunowie Koła Wolontariusza	cały rok	
9.	Udział wychowanków w ogólnopolskich akcjach charytatywnych – Pola Nadziei, WOŚP itp.	Opiekunowie Koła Wolontariusza	cały rok	
Dyrektor Bursy sprawuje nadzór pedagogiczny oraz efektywnie zarządza jakością placówki.				
1.	Efektywne wykorzystanie przyznanych środków finansowych.	Dyrektor	cały rok	
2.	Organizacja pracy w Bursie.	Dyrekcja	cały rok	
3.	Dbanie o wizerunek Bursy w środowisku lokalnym.	Dyrektor, Kadra pedagogiczna	cały rok	
4.	Modernizacja i unowocześnianie bazy dydaktycznej, wychowawczej oraz rekreacyjnej placówki.	Dyrektor	cały rok	
5.	Stwarzanie młodzieży warunków bytowych na miarę XXI wieku.	Dyrektor	cały rok	
6.	Monitorowanie pracy kadry pedagogicznej.	Dyrekcja	cały rok	
7.	Monitorowanie pracy pracowników administracji oraz obsługi.	Dyrektor	cały rok	

IV. ZADANIA WYNIKAJĄCE Z ORGANIZACJI PRACY BURSY

LP.	DZIAŁANIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1.	Przedstawienie kalendarza roku szkolnego.	Dyrektor	28 sierpnia	
2.	Zatwierdzenie harmonogramu zajęć opiekuńczo-wychowawczych.	Dyrekcja	28 sierpnia	
3.	Zatwierdzenie przydziału czynności dodatkowych wychowawcom.	Wicedyrektor	28 sierpnia	
4.	Organizacja zebrania z rodzicami połączonego z pedagogizacją.	Dyrektor	31 sierpnia	
5.	Opracowanie planu pracy opiekuńczo-wychowawczej.	zespół zadaniowy, koordynator Monika Panfil	wrzesień	
6.	Opracowanie Kalendarza Imprez.	zespół zadaniowy	wrzesień	
7.	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	Dyrekcja	wrzesień	
8.	Opracowanie planu dyżurów dla wychowawców (stołówka, teren).	Wicedyrektor	wrzesień	
9.	Opracowanie planów pracy wychowawczej w grupach.	wychowawcy	wrzesień	
10.	Opracowanie planu pracy Samorządu Wychowanków – Młodzieżowej Rady Bursy.	Dorota Piotrowska- Ceholnik Małgorzata Kowalczyk	wrzesień	
11.	Opracowanie planów pracy sekcji i kół zainteresowań.	opiekun danej sekcji	wrzesień	
12.	Opracowanie planu finansowego Bursy.	główny księgowy, dyrektor	październik – listopad	
13.	Opracowanie arkusza organizacji Bursy na nowy rok szkolny.	Dyrektor	1.04.2016	

14.	Przeprowadzenie procedury zatwierdzenia dokumentów wewnętrznych regulujących pracę Bursy.	Dyrektor	15 września 2015 sierpień 2016	
15.	Realizacja zaplanowanych działań.	wychowawcy	cały rok	
16.	Realizacja nadzoru pedagogicznego.	Dyrekcja	cały rok	

V. EWALUACJA PLANU PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ BURSY.

LP.	DZIAŁANIE	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1.	Analizowanie i ocenianie stopnia realizacji planu pracy opiekuńczo-wychowawczej poprzez: <ul style="list-style-type: none">• monitoring realizacji bieżących zadań,• analizowanie jakości i ocenianie stopnia realizacji planu,• przygotowanie wniosków do pracy na kolejny rok szkolny.	Dyrekcja	cały rok, czerwiec, sierpień	

Załącznik do Planu Pracy Opiekuńczo-Wychowawczej stanowi Kalendarz Imprez.